

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.12 Социальная статистика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

01.03.05 Статистика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Прикладная статистика и анализ данных

Курс

2

Семестр

4

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	90	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	4	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 01.03.05 Статистика

Программу составили:

старший преподаватель	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Козлова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)		
06.02.2024	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, Помощник генерального директора ОАО  
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен формировать систему взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне	ПК-1.1 Выявляет, анализирует и содержательно объясняет сущность и природу экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне	<p><b>знания:</b> Сущность, природу, взаимосвязь экономических явлений и процессов на макро-, мезо- и микроуровне Законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете и официальном статистическом учете, финансовое законодательство, трудовое и гражданское законодательство, практику применения указанного законодательства</p> <p><b>умения:</b> Анализировать и содержательно интерпретировать информацию, необходимую для понимания сущности и природы экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>навыки:</b> Навыки анализа во взаимосвязи экономических явлений и процессов на макро-, мезо- и микроуровне</p>
	ПК-1.2 Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне	<p><b>знания:</b> Статистические показатели, характеризующие экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне</p> <p><b>умения:</b> Формировать систему взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне</p> <p><b>навыки:</b> Навыки формирования системы взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, и применения статистического инструментария</p>

	<p>ПК-1.3 Осуществляет сбор, обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне</p>	<p><b>знания:</b> Методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне Приемы и методы обработки, систематизации и обобщения массовой информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне</p> <p><b>умения:</b> Подбирать исходные данные для осуществления расчетов статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне Выполнять обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне</p> <p><b>навыки:</b> Навыки подбора исходных данных для осуществления расчетов статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне Способность выполнять обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне</p>

<p>2. ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ показателей, характеризующих их экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, на основе методов прикладной статистики</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет на основе методов прикладной статистики расчет и анализ показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, выявляет причинно-следственные связи</p>	<p><b>знания:</b> Аналитические приемы и процедуры прикладной статистики, статистический инструментарий Методики расчета агрегированных и производных показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне Методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов Методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</p> <p><b>умения:</b> Рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели, характеризующие экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, контролировать качество и согласованность полученных результатов Производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей Анализировать результаты расчетов статистические показатели, характеризующие экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне</p> <p><b>навыки:</b> Навыки расчета агрегированных и производных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, контроля качества и согласованности полученных результатов Способность выполнить балансировку и взаимную увязку статистических показателей</p>
	<p>ПК-2.2 Выявляет тенденции социально-экономического развития, осуществляет моделирование и прогнозирование исследуемых социально-экономических процессов и явлений</p>	<p><b>знания:</b> Приемы и методы моделирования и прогнозирования исследуемых социально-экономических процессов и явлений</p> <p><b>умения:</b> Выявлять тенденции социально-экономического развития, осуществлять моделирование и прогнозирование исследуемых социально-экономических процессов и явлений</p> <p><b>навыки:</b> Способность выявить тенденции социально-экономического развития, осуществить моделирование и прогнозирование исследуемых социально-экономических процессов и явлений</p>
	<p>ПК-2.3 Осуществляет распространение информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне</p>	<p><b>знания:</b> Методические подходы и правила формирования аналитических материалов</p> <p><b>умения:</b> Готовить аналитические материалы</p> <p><b>навыки:</b> Способность подготовить аналитические материалы</p>

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Статистика финансов (ПК-1), Статистика рынка товаров и услуг (ПК-1), Статистика внешнеэкономической деятельности (ПК-1), Статистические методы оценки риска (ПК-1), Статистика инвестиций и инноваций (ПК-1), Статистика страхования (ПК-1), Статистика инноваций (ПК-1), Статистика финансов (ПК-2), Статистика рынка товаров и услуг (ПК-2), Статистика внешнеэкономической деятельности (ПК-2), Статистические методы оценки риска (ПК-2), Статистика инвестиций и инноваций (ПК-2), Статистика страхования (ПК-2), Статистика инноваций (ПК-2); практиках: Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-1), Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Социально-демографическая статистика</b>	<b>80</b>	ПК-1, ПК-2
Лекция. Социальная статистика как отрасль статистической науки. Задачи социальной статистики: задачи статистического изучения, задачи статистического анализа. Характеристика основных этапов статистического исследования. Общее понятие о системе показателей статистики и метаинформации. Информационная база социальной статистики. Виды, способы и особенности наблюдения в социальной статистике. Организация отечественной социальной статистики. Распространение социальной статистической информации. Классификации и группировки в социальной статистике.	2	
Практическое занятие. Социальная статистика как отрасль статистической науки. История развития отечественной и зарубежной социальной статистики. Принципы составления систем статистических показателей; особенности статистического наблюдения; методы систематизации и анализа социальной информации.	4	

показателей социальной статистики.	
<p>Лекция. Статистика национального богатства.</p> <p>Понятие и состав национального богатства. Структура и основные элементы национального богатства. Методы оценки размеров национального богатства, анализа его прогнозной динамики. Виды финансовых и нефинансовых активов. Задачи статистики основных средств как элемента национального богатства. Статистика оборотных средств. Статистка природных ресурсов и охраны окружающей среды. Направления совершенствования статистики национального богатства.</p>	2
<p>Практическое занятие. Статистика национального богатства.</p> <p>Анализ состава и структуры национального богатства. Оценка эффективности использования национального богатства и его элементов.</p> <p>Система показателей статистики природных ресурсов.</p>	4
<p>Лекция. Статистика национального дохода. Статистика потребления материальных благ и услуг.</p> <p>Статистика валового внутреннего продукта и национального дохода. Методы расчета ВВП и ВРП. Показатели промежуточного потребления. Показатели конечного потребления, валового накопления основного капитала, изменения запасов материальных оборотных средств, добавленной стоимости как компонентов ВВП. Фонды потребления и накопления, их состав и использование. Показатели потребления материальных благ и услуг. Объем и структура потребления, факторы, определяющие объем среднедушевого потребления отдельных продуктов, товаров, услуг. Показатели объема и структуры потребления различных категорий домашних хозяйств. Коэффициенты эластичности потребления по доходам, цена и другим факторам. Показатели объема, структуры, и динамики услуг торгового, бытового, жилищно-коммунального обслуживания населения, услуг пассажирского транспорта и связи. Статистика цен потребительского рынка.</p>	2
<p>Практическое занятие. Статистика национального дохода.</p> <p>Статистика потребления материальных благ и услуг.</p> <p>Статистический анализ ВВП и ВРП. Индекс физического объема промышленной продукции. Расчет и анализ валового внутреннего продукта производственным, распределительным методом и методом конечного использования. Индекс дефлятор ВВП. Расчет показателей конечного потребления, валового накопления основного капитала, изменения запасов оборотных средств.</p> <p>Расчет показателей потребления материальных благ и услуг. Показатели объема и структуры различных категорий домашних хозяйств. Статистика цен потребительского рынка, изучение инфляции.</p>	4
<p>Лекция. Статистическое изучение качества и уровня жизни населения.</p> <p>Понятие и основные элементы качества жизни и уровня жизни населения. Система показателей статистики качества и уровня</p>	2

жизни населения. Социальные стандарты уровня жизни населения: минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, продовольственная и потребительская корзины. Статистика денежных доходов населения, их виды и основные источники. Международные стандарты МОТ в области статистики доходов. Дифференциация денежных доходов. Показатели дифференциации доходов: кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения.		
Практическое занятие. Статистическое изучение качества и уровня жизни населения. Определение показателей уровня и качества жизни. Показатели средней продолжительности жизни. Расчет показателей дифференциации доходов населения. Бедность как социально-экономическая категория. Система социальной защиты населения в РФ. Государственная политика перераспределения доходов.	4	
Лекция. Статистика занятости населения. Статистика численности и состава населения. Категории численности населения и размещение населения по территории страны. Состав населения страны. Анализ демографических процессов и их прогноз. Статистика движения населения. Занятость и безработица. Принципы занятости, виды занятости. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Структура, функции и права государственной службы занятости. Роль центров занятости и кадровых агентств на рынке труда. Статистическое исследование конъюнктуры на рынке труда. Статистическое исследование движения рабочей силы. Регулирование современного рынка труда.	2	
Практическое занятие. Статистика занятости населения и рынок труда. Расчеты перспективной численности населения. Метод средних при исчислении средней списочной численности населения. Расчет показателей естественного и механического движения населения. Статистическое наблюдение за трудоустройством населения. Определение средней продолжительности безработицы. Показатели уровня и динамики безработицы. Международная практика сотрудничества на рынке труда.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Работа с конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию	50	
<b>Статистическое исследование социально-трудовой сферы</b>	<b>64</b>	ПК-1, ПК-2
Лекция. Статистическое изучение трудового потенциала и трудовых ресурсов общества. Значимость труда для развития общества и личности. Трудовой потенциал и эволюция, характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Структура и качество трудового потенциала общества.	2	



Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы в условиях рыночной экономики, технико-технологических и информационных нововведений. Непрерывное образование населения, его сущность и необходимость. Профессионально-квалификационная структура трудовых ресурсов. Компоненты трудового потенциала человека. Профессиональная подготовка персонала. Инвестиции в профессионально - квалификационное развитие рабочей силы.		
Практическое занятие. Статистическое изучение трудового потенциала и трудовых ресурсов общества. Воспроизводство населения и трудовых ресурсов: расчет показателей. Методы исчисления перспективной численности трудовых ресурсов. Количественная и качественная характеристика трудового потенциала.	4	
Лекция. Статистика трудовых ресурсов предприятия (организации). Понятие и структура трудовых ресурсов предприятия. Статистика численности работников. Планирование потребности в трудовых ресурсах. Статистика использования рабочего времени. Баланс рабочего времени. Номинальный и эффективный фонды рабочего времени. Статистическое изучение эффективности труда. Понятие и показатели эффективности труда, значение их статистического изучения. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Статистические методы анализа факторов изменения производительности труда.	2	
Практическое занятие. Статистика трудовых ресурсов предприятия (организации). Планирование численности производственного персонала. Показатели использования рабочих мест. Расчет фонда рабочего времени. Статистика использования рабочего времени. Баланс рабочего времени. Расчет и анализ показателей производительности труда. Статистические методы изучения соотношения динамики производительности труда и динамики использования рабочего времени и оплаты труда. Пути повышения эффективности рабочей силы в современном производстве.	4	
Лекция. Статистика условий труда. Статистическое изучение трудовых доходов и цены труда. Статистика условий труда. Характеристики рабочих мест, несоответствующих санитарно- гигиеническим нормам и требованиям безопасности. Компенсации за тяжелые условия работы и условия их получения. Доходы от трудовой деятельности. Номинальные и реальные доходы. Экономическая сущность заработной платы. Структура дохода работника в рыночных условиях. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная формы оплаты труда. Сдельная и повременная оплата труда.	2	
Практическое занятие. Статистика условий труда. Статистическое изучение трудовых доходов и цены труда. Абсолютные и относительные показатели условий труда.	4	

<p>Методы анализа условий труда на производстве. Статистика производственного травматизма. Профессиональные заболевания и статистическое наблюдение за ними.</p> <p>Определение затрат по возмещению вреда, причиненного работнику трудовым увечьем или профессиональным заболеванием.</p> <p>Статистика расходов на рабочую силу. Статистическое наблюдение за оплатой труда. Статистические методы анализа заработной платы. Индексный анализ динамики средней заработной платы.</p> <p>Формирование фонда заработной платы работников в рамках повременной формы оплаты труда. Формирование фонда заработной платы работников при сдельной форме оплаты труда.</p>		
<p>Лекция. Статистическое исследование социально-трудовых отношений в РФ.</p> <p>Понятие, основные принципы, классификация социально-трудовых отношений. Типы социально-трудовых отношений.</p> <p>Статистика социального партнерства: содержание, элементы, механизм, показатели развития. Система социального партнерства в РФ.</p> <p>Социальная структура коллектива: разновидности, оптимизация, социальное развитие трудового коллектива.</p> <p>Статистика трудовых конфликтов. Типы конфликтов. Формы разрешения трудового конфликта. Задачи статистического изучения трудовых конфликтов.</p> <p>Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений. Задачи, принципы, структура МОТ. Участие России в МОТ.</p>	2	
<p>Практическое занятие. Статистическое исследование социально-трудовых отношений в РФ.</p> <p>Оценка уровня социального развития организации.</p> <p>Оптимизация социальной структуры. Социальные стратегии организации.</p> <p>Формирование системы социального партнерства в России.</p> <p>Разработка и согласование коллективного договора.</p> <p>Статистика конфликтов на производстве. Задачи статистического изучения трудовых конфликтов.</p>	4	
<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <p>Работа с конспектом лекций</p> <p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Подготовка к тестированию</p>	40	
<p>Иная контактная работа:</p>	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на

формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение тестовых заданий. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Долгова, Владислава Николаевна. Социально-экономическая статистика [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. Москва: Юрайт, 2022. - 269 с ISBN 978-5-534-01414-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/489929">https://urait.ru/bcode/489929</a>
2.	Дудин, Михаил Николаевич. Социально-экономическая статистика [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Ляников, М. Л. Лезина. Москва: Юрайт, 2022. - 233 с ISBN 978-5-534-04447-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/492931">https://urait.ru/bcode/492931</a>
3.	Стрельникова, Наталья Михайловна. Экономическая статистика [Текст] : учебное пособие : [для направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"] / Н. М. Стрельникова, З. И. Филонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образ. учреждение высш. образования "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: [ПГТУ], 2017. - 183 с. ISBN 978-5-8158-1898-9. Экземпляры: всего 14.	14 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Strelnikova_ekonomicheskaja_statistika_2017.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Strelnikova_ekonomicheskaja_statistika_2017.pdf</a>
4.	Статистика [Текст] : практикум : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим	20

	направлениям и специальностям / [И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Е. Б. Капралова [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Москва: Юрайт, 2019. - 514 с. ISBN 978-5-9916-3688-9. Экземпляры: всего 20.	
5.	Елисеева, Ирина Ильинична. Статистика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. 6-е изд. Москва: Юрайт, 2023. - 619 с ISBN 978-5-534-15117-6.	<a href="https://urait.ru/book/statistika-517575">https://urait.ru/book/statistika-517575</a>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	250б (III)	ПК ICL RAY S902.1, клавиат., мышь, патч корд 3м, монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED (16), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	114а (III)	Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6" (1), Стол РТ3-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional,

		Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### Тестовые задания

1. К занятым в составе экономически активного населения относят перечисленные категории граждан, кроме:

- 1) лиц, избранных на оплачиваемую должность
- 2) лиц, проходящих обучение по направлению службы занятости
- 3) лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью
- 4) лиц, проходящих очный курс обучения в образовательных учреждениях**

2. Определите численность населения республики на конец года.

Население республики на начало года составило 750235 чел. В течение года в республике родилось 7250 чел. и умерло 10283 чел. За этот же год в республику прибыло на постоянное место жительства 11320

чел. и выбыло за пределы республики 12722 чел.

- 1) 748833 чел.
- 2) 768805 чел.
- 3) 745800 чел.**
- 4) 747202 чел.

3. Выбрать из перечисленного категории населения, не входящие в состав рабочей силы:

- 1) работающие пенсионеры
- 2) обучающиеся в дневных учебных заведениях**
- 3) пенсионеры по инвалидности**
- 4) военнослужащие
- 5) студенты заочной формы обучения
- 6) безработные, прекратившие поиск работы**

4. Качественная характеристика трудового потенциала включает перечисленные составляющие, кроме:

- 1) квалификационной составляющей**
- 2) физической составляющей
- 3) социальной составляющей
- 4) интеллектуальной составляющей

5. Условия труда, вызывающие повышенные мышечные (психические) нагрузки, снижение работоспособности человека к концу рабочей смены, называются:

- 1) экстремальными
- 2) неблагоприятными**
- 3) вредными
- 4) недопустимыми

6. Рост производительности труда на предприятии может проявляться из перечисленного следующим образом:

- 1) сокращение длительности производственного цикла
- 2) снижение нормы прибыли
- 3) повышение качества продукции
- 4) рост объема производства при неизменных затратах рабочего времени**

7. Эффективное использование рабочего времени приводит к перечисленным результатам:

- 1) увеличение ассортимента продукции
- 2) улучшение качества продукции
- 3) полная загрузка всех рабочих мест
- 4) уменьшение численности работающих
- 5) повышение производительности труда**

8. Определите фактическую выработку на одного рабочего.

Плановый объем производства продукции текстильным предприятием - 26138 изделий, фактически произведено на 7% больше. Среднесписочная численность производственного персонала – 230 чел, из них 80% рабочих.

- 1) 122 изд./чел.
- 2) 114 изд./чел.
- 3) 152 изд./чел.**
- 4) 142 изд./чел.

9. Рассчитайте оперативное время, если основное время составляет 12 минут, вспомогательное время – 4 минуты, время обслуживания рабочего места - 2 минуты, время на отдых и личные надобности – 5 минут.

- 1) 23 мин.
- 2) 19 мин.
- 3) 18 мин.
- 4) 16 мин.**

10. Основным фактором дифференциации тарифных ставок является:

- 1) интенсивность труда
- 2) условия труда

### **3) квалификация работников**

#### **4) отраслевая принадлежность предприятия**

### **Открытые вопросы**

#### **1. Назовите статистические показатели доходов домашних хозяйств?**

Денежный доход – объем денежных средств, находящихся в распоряжении домашних хозяйств для обеспечения своих расходов и создания сбережений без привлечения ранее накопленных средств, ссуд и кредитов.

Валовой доход домашних хозяйств включает:

- денежные доходы;
- стоимость натуральных поступлений продуктов питания: сельскохозяйственная продукция собственного производства, помощь родственников и т.п. Рассчитывается исходя из средних цен на данные товары в регионе;
- стоимость предоставленных в натуральном выражении дотаций и льгот на покупку товаров или оплату услуг.

Располагаемые ресурсы домашних хозяйств – сумма валовых доходов и накопленных ранее средств, ссуд и кредитов, использованных для покрытия расходов домашних хозяйств за определенный период.

#### **2. Назовите основные группы системы показателей статистики уровня жизни.**

Система показателей статистики уровня жизни включает:

- доходы населения;
- расходы и потребления населением материальных благ и услуг;
- сбережения;
- накопленное имущество и обеспеченность населения жильем;
- дифференциация доходов населения, уровень и границы бедности;
- социально-демографические характеристики;
- обобщающие оценки уровня жизни населения.

#### **3. Дайте понятие и виды занятости, понятие и виды безработицы.**

Занятость как экономическая категория – это совокупность отношений по поводу участия населения в трудовой деятельности, выражает меру его включения в труд, степень удовлетворения общественных потребностей в работах и личных потребностей и интересов в оплачиваемых рабочих местах, в получении дохода.

Занятость как социально-правовая категория- это общественно-полезная деятельность граждан для удовлетворения личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, заработок, трудовой доход.

Виды занятости: продуктивная занятость, полная занятость, эффективная занятость, вторичная занятость.

Безработица – это социально-экономическое явление, когда часть экономически активного населения не может применить свою рабочую силу (не имеет работы и заработка).

Виды безработицы: умеренная безработица, фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица, институциональная безработица, добровольная безработица.

#### **4. Перечислите показатели дифференциации доходов населения.**

Для характеристики распределения населения по доходу используются показатели:

- модальный доход – уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения;
- медианный доход -уровень дохода человека, находящегося в середине ранжированного ряда распределения;
- децильный коэффициент дифференциации доходов населения – показывает, во сколько раз минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения превышают максимальные доходы 10% наименее обеспеченного населения;
- коэффициент фондов – соотношение между средними доходами 10% наиболее обеспеченного и 10% наименее обеспеченного населения;
- коэффициент концентрации доходов Джини

#### **5. Что такое уровень жизни населения: определение, система элементов уровня жизни, показатель**

## **международного сопоставления уровня жизни и его интегральные индикаторы.**

Уровень жизни населения - это характеристика степени удовлетворения физических, духовных и социальных потребностей людей в обществе, т.е. качества жизни населения, величины его благосостояния и благополучия.

Уровень жизни представляет собой систему нескольких элементов: здоровье, пища, одежда, фонды потребления и накопления, условия труда, занятости и организации труда, образование, жилище, социальное обеспечение, человеческие свободы.

Для международного сопоставления уровня жизни используется Индекс человеческого развития, включающий три интегральных индикатора: преобразованный национальный доход на душу населения, продолжительность жизни, образование.

## **6. Перечислите типы социально-трудовых отношений и дайте их краткую характеристику.**

Типы социально-трудовых отношений:

Патернализм: характеризуется значительной долей регламентации трудовых отношений со стороны государства или руководства предприятия.

Конкуренция: характеризуется соперничеством, соревнованием людей, групп, организаций для достижения сходных целей/лучших результатов труда.

Солидарность: предполагает общую ответственность и взаимную помощь, основанную на общности интересов группы людей.

Субсидиарность: стремление человека к личной ответственности за достижение своих целей и свои действия при решении социально-трудовых проблем.

Дискриминация: произвол, незаконное ограничение прав субъектов трудовых отношений.

Социальное партнерство: характеризуется тем, что наемные работники, предприниматели и государство рассматриваются в качестве партнеров в решении трудовых задач.

Конфликт: крайнее выражением противоречий в трудовых отношениях (трудовые споры, забастовки, массовые увольнения).

## **7. Назовите статистические показатели уровня и границ бедности.**

1. Пороговые показатели:

Потребительская корзина – минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.

Прожиточный минимум – стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.

2. Показатели масштабов бедности:

Коэффициент бедности – доля населения со среднедушевыми денежными доходами ниже прожиточного минимума.

Коэффициент крайней бедности – доля населения со среднедушевыми денежными доходами ниже половины величины прожиточного минимума.

Дефицит денежных доходов населения – суммарный доход населения, недостающий до величины прожиточного минимума.

Индекс глубины бедности.

Индекс остроты бедности.

## **8. Назовите формы оплаты труда: сущность, виды.**

Сдельная система оплаты труда: предусматривает оплату труда рабочих в соответствии с количеством и качеством затраченного труда. Ее используют для оплаты однотипной, регулярно повторяющейся, поддающейся измерению деятельности.

Виды: а) простая сдельная оплата труда, б) сдельно-премиальная оплата труда, в) косвенная сдельная оплата труда, г) сдельно-прогрессивная оплата труда, д) аккордная оплата труда.

Повременная система оплаты труда - это заработная плата работников, начисленная за отработанное время с учетом их квалификации (тарифного разряда и соответствующей тарифной ставки) или оклад, назначенный руководителем в качестве заработной платы.

Виды: а) простая повременная заработная плата, б) повременно-премиальная заработная плата.

## **9. Что такое тарифные сетки, тарифные ставки, тарифный коэффициент: определения, виды**



### **тарифных ставок.**

Тарифные сетки - это совокупность определенного числа разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, которые дают возможность отнести данную работу к определенной квалификационной группе.

Тарифный коэффициент – это составной элемент тарифной системы оплаты труда, который характеризует соотношение тарифных ставок разных разрядов и показывает, во сколько раз тарифная ставка данного разряда превышает тарифную ставку 1-го разряда.

Тарифные ставки - это выраженный в денежной форме абсолютный размер оплаты труда в единицу рабочего времени. Различают часовые, дневные и месячные тарифные ставки.

### **10. Назовите источники информации для расчета потребительских расходов домашних хозяйств.**

Потребительские расходы домашних хозяйств – включают затраты на приобретение потребительских товаров и услуг.

Источники информации:

- 1) Выборочные бюджетные обследования. Проводятся ежеквартально во всех субъектах РФ. Позволяют установить зависимость между уровнем благосостояния домохозяйств и их составом, источниками доходов, характером занятости.
- 2) Баланс денежных доходов и расходов населения.
- 3) Статистика торговли - предоставляет данные об объеме и структуре розничного товарооборота.

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету**

1. Статистический анализ: задачи, основные методы.
2. Статистическое исследование: особенности, характеристика основных этапов.
3. Общее понятие и принципы составления систем статистических показателей.
4. История развития социальной статистики в нашей стране: основные вехи.
5. История развития социальной статистики за рубежом: основные вехи.
6. Классификаторы и группировки в статистике.
7. Источники информации в социальной статистике.
8. Задачи статистики населения. Изучение численности и состава населения.
9. Воспроизводство населения.
10. Миграция населения и методы её регулирования.
11. Статистическое изучение трудовых ресурсов общества.
12. Методы исчисления перспективной численности трудовых ресурсов.
13. Статистическое исследование движения рабочей силы.
14. Профессионально - квалификационная структура трудовых ресурсов.
15. Компоненты трудового потенциала человека.
16. Понятие занятости. Уровень и формы занятости.
17. Понятие безработицы. Виды и уровень безработицы.
18. Государственная политика в области занятости.
19. Статистика экономически активного населения, занятости, безработицы.

20. Статистика качества и уровня жизни населения: система показателей.
21. Виды доходов населения и источники их формирования.
22. Статистика доходов домашних хозяйств.
23. Статистика расходов домашних хозяйств.
24. Дифференциация денежных доходов и ее показатели.
25. Государственная политика перераспределения доходов.
26. Понятие и показатели эффективности труда.
27. Статистика условий труда.
28. Статистика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
29. Организация рабочих мест.
30. Статистика использования рабочего времени.
31. Статистические методы анализа заработной платы.
32. Формы и системы заработной платы.
33. Теория социально-трудовых отношений.
34. Социальное партнерство.
35. Социальное развитие трудового коллектива: показатели и методы оценки.
36. Статистика трудовых конфликтов.
37. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.
38. Социальные стратегии организации.